



IDENTITEIT

ZIJN SOMMIGEN MEER GELIJK DAN ANDEREN



Het Jong Besluit Plenum (b)XL 2023





Op **vrijdag 5 mei** palmden jongeren voor één dag **de Senaat, het Europees Parlement en het Vlaams Parlement** in. Dat de gemiddelde leeftijd van de parlementariërs die dag beduidend lager lag, heeft alles te maken met het project KRAS. Dit is een rollen- en discussiespel waarbij honderden jongeren, uit 26 verschillende gemeenten/steden in Vlaanderen, een jaar lang vrijwillig debatteren rond één centraal thema. Dit jaar was dat **'Identiteit'**.

Dit **Jong Besluit van KRAS** bevat de oplossingen, ideeën en aanbevelingen van 455 Vlaamse jongeren over het thema Identiteit, zowel op Vlaams, nationaal als mondiaal vlak. Deze aanbevelingen zijn het resultaat van een jaartraject waarin deze jongeren debatteerden vanuit verschillende invalshoeken. In aanwezigheid van politici en experts werden deze concrete beleidsaanbevelingen op Plenum (b)XL 2023 gewikt, gewogen en gestemd.

Het KRAS traject rond het thema Identiteit liep over het hele schooljaar 2022 – 2023. In eerste instantie verdiepten de jongeren zich in verschillende standpunten in het debat rond Identiteit via rollenspelen. Op die manier maakten ze kennis met het thema en ontdekten ze verschillende perspectieven in dit debat. Nadien kregen de jongeren de kans hun persoonlijke mening te vormen en hierover het debat aan te gaan met lokale politici. Uitgangspunt hierbij is dat **jongeren zelf bepalen wat zij belangrijk vinden** als het gaat over werk en de toekomst.

In elke parlement werden in 6 verschillende commissies een aantal aspecten van Identiteit besproken. Zo staken de jongeren de koppen samen rond *klasse* in de Senaat, rond *cultuur* in het Europees Parlement en rond *gender* in het Vlaams Parlement.

Speciaal voor u analyseerden we de speeches en plaatsten wij alle gestemde, concrete en gedetailleerde aanbevelingen van de jongeren in dit Jong Besluit van Jeugddienst Globelink. Onder iedere commissie zullen er twee aanbevelingen staan met het resultaat van de stemming. Ter verduidelijking: de aanbevelingen werden per commissie gestemd, wat betekent dat er één stemming was per commissie. Bij twee commissies was er onenigheid en stemden we de twee aanbevelingen van de commissie apart. Daarom kan u bij sommige aanbevelingen twee resultaten van de stemming zien, dit slaat dan op de individuele aanbeveling.

We hopen dat u zich kan laten inspireren door het harde werk van deze jongeren, om in uw (beleids)werk ook hun visie op de toekomst mee vorm te geven.

Bij vragen of reacties, staan we u graag te woord.

KRASSE groet,
Daphné, Nas, Nele en Renée
globelink@globelink.be of 025 27 91 94

KRAS is een project van [Jeugddienst Globelink](#) met de steun van de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

OVERZICHT DISCUSSIEVRAGEN

DE SENAAT – KLASSE PAGINA 3

1. Hoe kan onderwijs bijdragen aan identiteitsontwikkeling van (alle) jongeren?
2. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat elke jongere wereldwijd de mogelijkheid heeft om naar school te gaan en zich gerepresenteerd voelt in het onderwijs?
3. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen gelijke toegang heeft en evenredig vertegenwoordigd wordt in alle lagen op de arbeidsmarkt?
4. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat alle burgers voldoende welvarend zijn om hun identiteit op alle gewenste manieren te kunnen ontplooien?
5. Hoe kunnen mensen zich blijven uiten op de manier waarop ze willen, zonder de noden en behoeften van andere mensen te schaden?
6. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen zich kunnen blijven ontplooien op de manier waarop ze willen, zonder de noden en behoeften van onze planeet te schaden?

HET EUROPEES PARLEMENT – CULTUUR PAGINA 5

1. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen de keuze heeft om religie of levensbeschouwing deel te laten uitmaken van zijn/haar/hun identiteit?
2. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen met verschillende levensbeschouwingen tegen 2030 zo goed mogelijk kunnen samenleven in deze superdiverse samenleving?
3. Hoe kunnen we het recht op vrije meningsuiting in onze diverse samenleving bewaren en tegelijk het recht op non-discriminatie waarborgen?
4. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen die migreren, een identiteit kunnen ontplooien in het land van aankomst?
5. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er meer aandacht is voor (meervoudige) discriminatie binnen het beleid en binnen maatschappelijke structuren?
6. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mondiale machtsverhoudingen niet langer een invloed uitoefenen op de identiteiten van landen en hun bevolkingen?

HET VLAAMS PARLEMENT – GENDER PAGINA 7

1. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat het beleid vrouwen gelijke toegang geeft, evenwaardig behandelt en gelijk vertegenwoordigt op de arbeidsmarkt?
2. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat geweld tegenover vrouwen overal ter wereld afneemt?
3. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat discriminatie tegen LGBTQIA+ wordt tegengegaan?
4. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen in alle vrijheid zijn/haar/hun genderidentiteit kan beleven?
5. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat gendergerelateerd onrecht (zoals seksisme, homofobie, transfobie,...) bestreden wordt, met respect voor culturele achtergronden en tradities?
6. Hoe kunnen media bijdragen aan de strijd tegen discriminatie, seksisme, transfobie, enzovoort?

“Wij zijn hier vandaag om onze klachten en problemen te uiten en oplossingen te zoeken.”

DE SENAAT - KLASSE



Commissie 1: Hoe kan onderwijs bijdragen aan identiteitsontwikkeling van (alle) jongeren?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat er een samenwerkingsverband komt tussen de Vlaamse Scholierenkoepel en de Vlaamse Jeugdraad. Bijgestaan door een team van experts (pedagogen, psychiaters, leerkrachten en afgevaardigden van de Vlaamse jeugd) worden voorstellen van de jongeren besproken om tot een bindend, uniform beleid te komen. Alle Vlaamse jongeren kunnen hun stem laten horen via online platforms, sociale media, suggestieboxen en alle mogelijke digitale kanalen, om zich uiteindelijk veilig te kunnen voelen op school en om hun identiteit te kunnen ontwikkelen.



AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat alle jongeren in elke graad beter worden begeleid in hun studiekeuze. Daarom stellen we voor om dit te doen via één lesuur per week, te integreren in het vak burgerschap, of via projectdagen en een verplichte infobeurs waarbij de richtingen en vakken worden voorgesteld.

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 2: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat elke jongere wereldwijd de mogelijkheid heeft om naar school te gaan en zich gerepresenteerd voelt in het onderwijs?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat er een *International Schooling Fund* wordt opgericht. Dit is een fonds om onderwijs en scholen (infrastructuur, opleiding ...) te garanderen in *low income countries*. Het fonds wordt georganiseerd vanuit een internationale organisatie, die toeziet op het correct toebedelen van de middelen. Deze organisatie bestaat uit landen die een vrije bijdrage leveren tot het fonds en zij die middelen uit het fonds ontvangen. Wie tot welke categorie behoort, wordt bepaald aan de hand van internationaal reeds vastgelegde normen (o.a. scholingsgraad, inkomensschaal ...). Er worden meetbare doelstellingen opgesteld, in samenspraak met het land dat de middelen ontvangt, zodanig dat groei beloond wordt.

AANBEVELING 2:

Wij bevelen een driedelig plan aan waarin, de lerarenopleiding hervormd wordt, pedagogische diensten bijgeschoold worden en er externe ondersteuning is voor hen. Dit allemaal om leerkrachten beter te informeren rond vraagstukken zoals gender, cultuur en religie. Zo wordt onderwijs inclusief (domineert niet enkel de westerse blik) en is er meer voeling met de leefwereld van de leerlingen.

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 3: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat alle burgers voldoende welvarend zijn om hun identiteit op alle gewenste manieren te kunnen ontploien?

"Alles wordt duurder en sommige mensen kunnen niet mee. Dit kan niet meer verder."

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat overheden verplicht zijn alle sociale rechten automatisch toe te kennen aan zij die hier recht op hebben (deze mensen worden bepaald via de armoedecriteria van de overheden). Daarnaast moeten deze mensen via een informatieve brief van de overheid op de hoogte gebracht worden, zonder uitzondering en zonder dat zij hierom moeten vragen.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er een sociale kas op school komt, die via overheidssteun ervoor zorgt dat de leerlingen die het nodig hebben (gekeken naar de armoedecriteria van de overheden), goedkoper/gratis warme maaltijden kunnen krijgen. Iedereen krijgt een *eetpas*, deze passen zien er hetzelfde uit voor iedereen maar geeft via een systeem aan of ze recht hebben op deze kortingen.

RESULTAAT STEMMING
VOOR



Commissie 4: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen gelijke toegang heeft en evenredig vertegenwoordigd wordt in alle lagen op de arbeidsmarkt?



AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat er steekproefsgewijs praktijktesten aan handhaving wordt gedaan. Dit om discriminerende factoren op te sporen en werkgevers hierop te kunnen wijzen. Wanneer er een misdrijf wordt vastgesteld, is sanctionering nodig. Daarnaast kunnen bedrijven, indien er indicaties zijn van indirecte discriminatie (signalen/cijfers die onvoldoende zijn om tot een veroordeling te leiden), verplicht worden tot een sensibiliserende cursus.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat het toegankelijker en efficiënter moet worden om buitenlandse diploma's over te zetten naar een erkend getuigschrift. Dit kan gebeuren met peilingstest(en) die aangeboden worden door de Belgische hogescholen en universiteiten, in de taal van het gewest en bijkomend in het Engels, afhankelijk van het beroep. Deze test toetst de vaardigheden van de kandidaten en geeft weer of er aan de Belgische diploma criteria wordt voldaan. Hierdoor kunnen meer mensen aan de slag op de Belgische arbeidsmarkt die anders hiervan uitgesloten worden. Daarnaast volgt een verplichte taalopleiding en test die, indien succesvol afgerond, recht geven op een taalattest.

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 5: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen zich kunnen blijven ontplooiën op de manier waarop ze willen, zonder noden en behoeften van onze planeet te schaden?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat de Europese overheden inzetten op goedkoper openbaar treinvervoer binnen Europa. Een verplaatsing met de trein moet aanzienlijk goedkoper zijn dan andere CO2-intensieve transportmogelijkheden (zoals vliegtuig en auto). Naast de prijs moet dit treinvervoer ook efficiënter zijn, met een ruimer aanbod en een betere dienstverlening.

"Een kleine ecologische voetafdruk moet voor iedereen haalbaar zijn."

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er een belasting op nationaal niveau ingevoerd wordt waarbij voeding met een grote ecologische voetafdruk (op vlak van productie, transport, waterverbruik ...) meer belast wordt. Met de inkomsten van deze belasting wordt duurzame voeding gesubsidieerd.



RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 6: Hoe kunnen mensen zich blijven uiten op de manier waarop ze willen, zonder de noden en behoeften van andere mensen te schaden?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat scholen via het *Gemeenschappelijk funderend leerplan* verplicht worden om leerlingen te sensibiliseren over de productie en de arbeidsomstandigheden van *fast fashion*. Aanvullend worden kinderen en jongeren ook geïnformeerd over de alternatieven voor *fast fashion* (kleden laten herstellen, kleding ruilen, tweedehandswinkels, info over labels die duurzame kleding promoten,...). Hierdoor moeten scholen deze thematiek behandelen in verschillende leerjaren en in verschillende bestaande vakken en projecten.

RESULTAAT STEMMING
VOOR

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat Europa onafhankelijke inspecteurs aanstelt die de arbeidsomstandigheden in bedrijven gaan controleren, rapporteren en sanctioneren. Eerst wordt er in gesprek gegaan om verbetering te krijgen. Indien dat niet werkt kunnen er binnen de Europese grenzen importbeperkingen opgelegd worden aan de bedrijven.

RESULTAAT STEMMING
TEGEN



EUROPEES PARLEMENT - CULTUUR

Commissie 1: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen die migreren, een identiteit kunnen ontplooiën in land van aankomst?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat er tijdelijke jobs aangeboden worden aan nieuwkomers. Zo wordt integratie bevorderd, zonder dat de kennis van het Nederlands een absolute vereiste is en zij hun recht op opvang niet verliezen. Deze job is een eerste instap tot integratie. Er moet een "soort" VDAB opgericht worden voor mensen met een migratieachtergrond.



AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat door het tekort aan opvang, een lijst van gastgezinnen gecreëerd wordt zodat gastgezinnen zich kandidaat kunnen stellen voor een bepaalde periode. De overheid ondersteunt deze gastgezinnen en motiveert mensen om zich kandidaat te stellen als gastgezin door middel van een communicatiecampagne, financiële, psychologische en logistieke ondersteuning ...

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 2: Hoe kunnen we het recht op vrije meningsuiting in onze diverse samenleving bewaren en tegelijk het recht op non-discriminatie waarborgen?

"Wij kennen de waarde van vrije meningsuiting en wij proberen deze te beschermen en ook te groeien tot een verdraagzame maatschappij."

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat sociale media en andere vormen van media in geval van eventueel *fake news* worden voorzien van een disclaimer, met daarbij indien mogelijk een link naar een website met objectieve informatie. Dat geldt ook in het geval van de verspreiding van discriminerende en veralgemenende denkvormen.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat de wet omtrent het ontkennen en opzettelijk verzwijgen van de Holocaust uitgebreid wordt naar historische gebeurtenissen zoals slavenhandel, genocides, etc. Ook willen we, waar nodig, randinformatie voorzien met de hedendaagse context.

RESULTAAT STEMMING
VOOR



Commissie 3: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mondiale machtsverhoudingen niet langer een invloed uitoefenen op de identiteiten van landen en hun bevolkingen?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat handelsversterking met de voorwaarde komt dat beide partijen er sterker uitkomen. De armere landen moeten een eerlijke prijs krijgen voor hun goederen (landbouw en grondstoffen) op de internationale arbeidsmarkt en er moeten antidumpingmaatregelen komen.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er in het westen in het algemeen met een minder neerbuigend perspectief gesproken moet worden over de niet-westerse culturen. Meer cultureel bewustzijn leidt tot minder racisme. Dit kan aangepakt worden door volgende manieren: Vlaamse overheid door middel van de leerplannen, bijscholing van leerkrachten, aanpassen van curricula in hoger onderwijs en meer zichtbaarheid bij de openbare omroep.

"Wij hopen verandering te brengen en in onze veranderingen hopen we iedereen mee te nemen en niemand achter te laten."

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 4: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen met verschillende levensbeschouwingen tegen 2030 zo goed mogelijk kunnen samenleven in deze superdiverse samenleving?

"Artikel 18 van de UVRM zegt dat we ons allemaal mogen uiten, maar waarom worden dan onze geloofsgebouwen afgesloten en waarom mogen we ons op school of op de werkvloer dan niet uiten?"

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat de minister van Onderwijs samenzit met verschillende kopstukken van erkende levensbeschouwingen om een nieuw leerplan op te stellen voor het vak levensbeschouwing/godsdienst/... . Hierin worden enkele verplichte basis leerplandoelstellingen vooropgesteld die verschillende levensbeschouwingen behandelen om dit vak meer divers te maken.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat de federale overheid aan iedere burger op de belastingsbrief de keuze geeft om 60% van de levensbeschouwelijke financiering aan een bepaalde erkende levensbeschouwing toe te bedelen.

RESULTAAT STEMMING

TEGEN

Commissie 5 : Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er meer aandacht is voor (meervoudige) discriminatie binnen het beleid en binnen maatschappelijke structuren?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat er meer educatie moet komen over discriminatie. In de lagere school moet er sensibilisering komen in de vorm van projectdagen en workshops voor zowel leerlingen als leerkrachten, waarbij gewerkt wordt op inlevingsvermogen en informatie.

"Antidiscriminatie is een zaadje dat geplant, gevoed en verzorgd moet worden. Even kwetsbaar als dit zaadje zijn de slachtoffers van discriminatie."

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er, op Europees vlak, in elk land een rechtbank opgericht wordt, een soort snelrecht voor discriminatie. Slachtoffers van discriminatie moeten namelijk sneller toegang hebben tot gerechtigheid.

RESULTAAT STEMMING

VOOR

Commissie 6: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen de keuze heeft om religie of levensbeschouwing deel te laten uitmaken van zijn/haar/hun identiteit?



AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat scholen zich meer engageren op vlak van religie. Dit kan door religieuze tekens toe te laten vanaf de secundaire scholen, door in de lagere school meerdere keren per jaar in dialoog te gaan tijdens de lessen levensbeschouwing, door interlevensbeschouwelijke dialoog (ILD) te organiseren... Scholen moeten zich beperken tot de erkende religies binnen België en mogen zelf de inhoud bepalen. Zo kan iedereen zichzelf zijn en nemen we het gevoel van onderdrukking weg.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat de regering optionele in plaats van officiële feestdagen geeft . Hier kan een maximum aantal dagen op staan. (Iedereen krijgt 1 à 2 betaalde feestdagen)

RESULTAAT STEMMING

VOOR



VLAAMS PARLEMENT - GENDER

Commissie 1 : Hoe kunnen we ervoor zorgen dat gendergerelateerd onrecht (zoals seksisme, homofobie, transfobie ...) bestreden wordt, met respect voor culturele achtergronden en tradities?



AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat de overheid LGBTQIA+ organisaties informeert over en aanmoedigt om intersectioneel te werken.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er in de opleiding/bijbscholing van sociaal werkers (leerkrachten, mensen uit het jeugdwerk ...) richtlijnen zijn over omgaan met diversiteit en dat ze in contact komen met experts/ervaringsdeskundigen.

RESULTAAT STEMMING

VOOR

Commissie 2: Hoe kunnen media bijdragen aan de strijd tegen discriminatie, seksisme, transfobie, enzovoort?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat socialemediabedrijven verantwoordelijk worden gesteld voor de openbare haatspraak die hun gebruikers publiek uiten en hiernaar actief opzoek gaan (bijvoorbeeld: automatische berichten met waarschuwingen bij bepaalde termen (n-woord ...) én informeren over de term). De overheid moet dit controleren.

RESULTAAT STEMMING

TEGEN

"Openbare haatdragende berichten op sociale media hebben een grote impact op jongeren, maar die verantwoordelijkheid wordt nog niet doorgeschoven naar grote bedrijven."

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er meer diversiteit is binnen eindredacties van geschreven en visuele media. Dit kan bevorderd worden door:

- meer aandacht te geven aan diversiteit binnen de mediaopleidingen;
- informatie in te winnen bij experts/vertegenwoordigers wanneer iemand iets representeert/schrijft over een ander gender/cultuur/ethniciteit; geschreven en visuele media die het niet doen, krijgen een bewustmakingslabel (zoals PG-13).

RESULTAAT STEMMING

VOOR

Commissie 3: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen in alle vrijheid zijn/haar/hun genderidentiteit kan beleven?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat de overheid ervoor zorgt dat er genderneutrale toiletten komen in alle openbare gebouwen. De overheid zorgt ervoor dat dit in veiligheid kan gebeuren.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er in het kleuter- en lager onderwijs meer aandacht komt voor inclusiviteit en genderdiversiteit:

- seksuele opvoeding en relationele vorming moet minder normatief en inclusiever gemaakt worden.
- lesmateriaal rond genderdiversiteit en inclusiviteit moet in elk jaar, aangepast aan de leeftijd, in de schoolloopbaan aangeboden worden en dit al vanaf het kleuteronderwijs.

Ouders worden geïnformeerd over het doel van de lessen en over de aanpak.

RESULTAAT STEMMING

VOOR

"Wij hopen een maatschappij te creëren waarin je niet veroordeeld wordt om wie je bent of van wie je houdt."



Commissie 4: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat discriminatie tegen LGBTQIA+ wordt tegengegaan?

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er een verplicht vormingstraject komt dat bestaat uit meerdere lesmomenten die meegroeien met de leeftijd. Deze cursus wordt opgesplitst in twee luiken: een eerste basisluik - met de focus op wederzijds respect, gender, toestemming en relationele aspecten - wordt gegeven door de leerkracht die hierover een algemene en verplichte vorming kreeg in de lerarenopleiding. Het tweede onderdeel zal door een kenniscentrum opgesteld en gegeven worden in de vorm van workshops op maat voor de school en leeftijd.



AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat de overheid in samenwerking met de LGBTQIA+ verenigingen de werking van de bestaande en lokale psychosociale diensten voor jongeren en volwassenen evalueren en indien nodig versterken en toegankelijker maken. Het is van belang dat er een multidisciplinair team aanwezig is, net als ervaringsdeskundigen.

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 5 : Hoe kunnen we ervoor zorgen dat geweld tegenover vrouwen overal ter wereld afneemt?

AANBEVELING 1:

We bevelen aan dat er meerdere verplichte interactieve lessen op school per jaar doorgaan. Deze lessen moeten vanaf de lagere school tot in het hoger onderwijs, aangepast aan de leeftijd, doorgaan. De lessen moeten gelinkt zijn aan het leerplan en met hulp van (ervarings)deskundigen. De lessen gaan over nadenken rond relatievorming, hoe reageren op seksueel geweld, online geweld en het informeren over infopunten en de zwijgcultuur. De lessen vinden best plaats in een informele setting.

AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er gerichte en frequente infomercials en sensibiliseringscampagnes ontworpen worden om bepaalde organisaties te promoten en geweld tegenover vrouwen bespreekbaar te maken en de zwijgcultuur hierover te doorbreken. Deze kunnen verspreid worden op de radio, tv en op sociale media. Deze infomercials en sensibiliseringscampagnes worden aangevuld met stickers en posters (met QR-codes) in bijvoorbeeld de straatomgeving en in bushokjes. Onder zwijgcultuur begrijpen we: het zwijgen over het geweld (zoals verkrachting, catcalling ...) en de impact, vanwege het taboe en de schaamte hierrond en de angst voor de reacties.

"Wij willen meer aandacht voor alle vrouwen die in hun leven in contact gekomen zijn met een vorm geweld."

RESULTAAT STEMMING
VOOR

Commissie 6: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat het beleid vrouwen gelijke toegang geeft, evenwaardig behandelt en gelijk vertegenwoordigt op de arbeidsmarkt?

AANBEVELING 1:

Het 'geboorteverlof' zorgt er vandaag voor dat vrouwen minder carrièrekansen hebben. Dit omdat momenteel het verlof van de moeder (15 weken) veel langer duurt dan het verlof van de partner (4 weken). We bevelen aan dat ouderschapsrust wordt opgetrokken en dat beide verlofstelsels samengeteld worden: 5 maanden verlof in totaal per kind, met minimum 1 maand verlof per ouder.



AANBEVELING 2:

We bevelen aan dat er massale bewustmaking is omtrent stereotypering, door bijvoorbeeld reclamecampagnes en publiciteit omtrent genderneutrale opvoeding te ontwikkelen. Zo moet de overheid bedrijven stimuleren om genderneutraal om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed. Dit kan bijdragen tot het terugdringen van stereotype beroepskeuzes op de arbeidsmarkt.

RESULTAAT STEMMING
VOOR



Mede mogelijk gemaakt door:



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.